



DATE DE IDENTIFICARE A PROGRAMULUI

Denumirea programului: *Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar*

Programul de formare "*Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar*" contribuie la ameliorarea competențelor cadrelor didactice, vizând proiectarea, planificarea, managementul și evaluarea activității didactice, dar și dezvoltarea abilităților de comunicare și sociale în relația cu elevii și preșcolarii.

Scopul programului:

Îmbunătățirea practicilor didactice din învățământul primar și preșcolar având în vedere adoptarea unei metodologii care să aducă metode și tehnici de predare-învățare și evaluare integrative.

Furnizorul programului de formare continuă

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației, Extensia Năsăud

Adresă: str. Grănicerilor, nr. 7, Năsăud, județul Bistrița-Năsăud

Telefon: 0040 263361393

Email: educademicubb@gmail.com

Web: www.eduacademic.ro

Persoană de contact:

Nume și prenume: Nicoleta Tupcil

Telefon: 0741555682

Email: nicoleta_tupcil@yahoo.com

Numărul de ore

Programul se desfășoară pe parcursul a 120 ore din care:

- 36 ore (30 %) sunt activități teoretice face-to-face
- 72 ore (60 %) activități practice face-to-face
- 12 ore evaluare (10 %) din care 4 ore evaluare finală

Numărul de credite profesionale transferabile

Propunem 30 credite profesionale transferabile.

Grupul țintă

Cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (profesori, metodiști ai ISJ, profesori metodiști din CCD, inspectori de specialitate) cu specializarea profesori pentru învățământul preșcolar și profesori pentru învățământul primar, institutori, învățători și educatoare.

**Planul de învățământ al programului
de formare continuă****Module/Disciplin/Teme parcurse**

<i>Modul</i>	<i>Teme parcurse</i>	<i>Nr. de credite</i>
Modulul I <i>Curriculum și dezvoltare curriculară – cu accente pe învățământul preșcolar și primar</i>	TEMA I : <i>Curriculum preșcolar și școlar în viziune interdisciplinară și contextul național și internațional de implementare a acestuia</i>	8
	TEMA II: <i>Corelarea curriculumului preșcolar cu cel din învățământul primar din perspectiva restructurării și implementării noului curriculum național.</i>	
	TEMA III: <i>Tabloul dezvoltării copilului de vârstă preșcolară și școlară mică</i>	
	TEMA IV: <i>Integrarea curriculară și învățarea bazată pe proiect- exigențe specifice învățământului centrat pe competențe din perspectiva predării-învățării-evaluării</i>	
	TEMA V: <i>Proiectarea curriculară a demersurilor didactice din grădiniță și ciclul primar</i>	
Modulul II <i>Demersuri metodologice specifice activităților de învățare desfășurate în cadrul domeniilor experiențiale din grădiniță</i>	TEMA I: <i>Domeniul Limbă și comunicare</i> <ul style="list-style-type: none">- Povestirea educatoarei- Repovestire- Poveste cu început dat- Memorizare- Joc didactic	6
	TEMA II: <i>Domeniul Științe</i> Cunoașterea mediului <ul style="list-style-type: none">- Observare- Convorbire- Joc didactic- Lectură după imagini Matematică <ul style="list-style-type: none">- Exerciții cu material individual- Joc-exercițiu- Joc didactic- Joc logic	
	TEMA III: <i>Domeniul estetic și creativ</i> Educație artistico- plastică <ul style="list-style-type: none">- Desen- Pictură- Modelaj Educație muzicală <ul style="list-style-type: none">- Cântecul- Exercițiile muzicale pregătitoare- Joc cu text și cântec- Audițiile	
	TEMA IV: <i>Domeniul om și societate</i> Educație moral- civică <ul style="list-style-type: none">- Povestire- Convorbire- Memorizare- Lectură după imagini Activitate practică <ul style="list-style-type: none">- Colaj/confecție Activitate gospodărească (autonomie 2ortice2)	
	TEMA V: <i>Domeniul psihomotric</i> <ul style="list-style-type: none">- Activități 2ortice2 pentru formarea și exersarea deprinderilor și priceperilor 2ortice de bază- Joc de mișcare	



	<ul style="list-style-type: none">- Traseu aplicativ- Dansuri populare- Euritmie	
<p style="text-align: center;">Modulul III</p> <p><i>Direcții actuale de pregătire a demersurilor strategice de tip integrat pentru disciplinele din ariile curriculare specifice învățământului primar</i></p>	<p>TEMA I: Limbă și comunicare</p> <ul style="list-style-type: none">- Ciclul achizițiilor fundamentale / Comunicare în limba română- Limba și literatura română- Strategii didactice interactive <p>TEMA II: Matematică și științe ale naturii</p> <ul style="list-style-type: none">- Ciclul achizițiilor fundamentale / Matematică și explorarea mediului- Matematică- Științe ale naturii- Strategii didactice interactive <p>TEMA III: Om și societate</p> <ul style="list-style-type: none">- Istorie- Geografie- Educație civică- Strategii didactice interactive <p>TEMA IV: Arte / Tehnologii / Educație fizică, sport și sănătate</p> <ul style="list-style-type: none">- Arte vizuale și abilități practice- Muzică și mișcare- Joc și mișcare- Utilizarea artei, muzicii și a sportului în învățare	6
<p style="text-align: center;">Modulul IV</p> <p><i>Modalități de proiectare, organizare și desfășurare a jocurilor și activităților didactice alese, activităților de dezvoltare personală în grădiniță</i></p>	<p>TEMA I: Activități de dezvoltare personală din grădiniță – demersuri metodologice</p> <ul style="list-style-type: none">- Întâlnirea de dimineață / Rutinele- Tranzițiile- Activitățile opționale- Activități desfășurate în perioada după-amiezii <p>TEMA II: Jocuri și activități didactice alese organizate și desfășurate cu copiii de 3- 6/7 ani</p> <p>ALA 1- Centre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bibliotecă- Artă- Joc de rol- Știință- Construcții- Nisip și apă <p>ALA 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Joc de mișcare- Joc distractive- Joc senzorial <p>Vizite organizate/activități în cadrul unor proiecte adiacente curriculumului/partenriate</p>	5
<p style="text-align: center;">Modulul V</p> <p><i>Elemente cheie pentru desfășurarea la nivelul ciclului primar a activităților de dezvoltare personală și extracurriculare, precum și a celor de la clasele cu predare simultană</i></p>	<p>TEMA I: Consilierea- un proces de învățare</p> <ul style="list-style-type: none">- Profilul de competențe al profesorului pentru învățământul primar- Dezvoltarea personală- Jocuri de dezvoltare a relațiilor și interacțiunilor educaționale <p>TEMA II: Activitățile extracurriculare - experiențe cotidiene de cunoaștere</p> <ul style="list-style-type: none">- Metodologia activităților extracurriculare- Școala Altfel <p>TEMA III: Organizarea procesului instructiv-educativ la clasele cu predare simultană</p> <ul style="list-style-type: none">- Designul instrucțional în condițiile predării simultane- Învățarea prin cooperare	5